

Quảng Ngãi, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh năm học 2025-2026

Thực hiện Công văn số 767/SGDDĐT- GDTXHSSV ngày 27/8/2025 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh, sinh viên năm học 2025 - 2026;

Thực hiện Công văn số 654/SGDDĐT-GDMNTH ngày 20/8/2025 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2025 - 2026;

Thực hiện Kế hoạch số 04/KH-THSPNNKT ngày 26/8/2025 của Trường Tiểu học Thực hành Sư phạm Ngụy Như Kon Tum về việc xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026;

Căn cứ nhiệm vụ năm học và đặc điểm của nhà trường, trường tiểu học THSP Ngụy Như Kon Tum xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh năm học 2025-2026 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh; giáo dục thể chất, hoạt động rèn luyện thể dục, thể thao cho học sinh (HS), đặc biệt chú trọng việc kết hợp giữa chế độ dinh dưỡng hợp lý và hình thức vận động phù hợp với HS tiểu học nhằm đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện đức, trí, thể, mỹ.

2. Thực hiện đầy đủ các nội dung và yêu cầu về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường; phòng cháy, chữa cháy (PCCC); phòng chống bạo lực học đường,... Tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình- nhà trường và xã hội để tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, rèn luyện, quản lý HS trong và ngoài trường học đảm bảo an toàn, hiệu quả; tập trung công tác phòng chống dịch, bệnh học đường, phòng ngừa tai nạn thương tích, chăm sóc sức khỏe tâm thần.

3. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học GDTC thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tổ chức Giải thể thao học sinh cấp trường, thành lập đội tuyển tham gia giao lưu thể thao với các đơn vị bạn trên địa bàn.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đổi số (xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu số, bài giảng điện tử...) đối với công tác giáo dục thể chất (GDTC), hoạt động thể thao (HĐTT).

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Công tác chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường

- Tuyên truyền, quán triệt chủ trương, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về lĩnh vực giáo dục; việc sắp xếp tổ chức bộ máy và đơn vị hành chính các cấp và mô hình hoạt động của chính quyền địa phương hai cấp; tuyên truyền về Đại

hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng; quy định của pháp luật về quyền con người, quyền, trách nhiệm công dân tại Hiến pháp và các quy định pháp luật liên quan đến học sinh.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả “Sinh hoạt giáo dục dưới cờ”, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào nhằm định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức, trách nhiệm cho học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện.

- Đổi mới nội dung, hình thức, phương thức tổ chức, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của học sinh trong các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc, phù hợp với tâm lý, nguyện vọng chính đáng của người học và điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương, đặc biệt là vùng dân tộc thiểu số, miền núi, đặc khu.

- Chú trọng công tác xây dựng văn hóa học đường; thực hiện đầy đủ, thực chất Bộ quy tắc ứng xử trong trường học; xây dựng, triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống và các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao cho học sinh; thực hiện đảm bảo việc xây dựng môi trường “**xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện**”; đẩy mạnh công tác truyền thông qua các hình thức phát thanh, Pano, áp phích,...Bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

- Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong công tác hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng mạng xã hội an toàn; phòng ngừa tội phạm lợi dụng không gian mạng dụ dỗ, lôi kéo học sinh vào các hoạt động như: vi phạm pháp luật, “bắt cóc online”...; kịp thời phát hiện, phối hợp xử lý các trường hợp xâm hại học sinh trên môi trường mạng.

- Triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.

2. Giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tư vấn tâm lý

- Tăng cường chỉ đạo và hướng dẫn các hoạt động giáo dục kỹ năng, công tác xã hội và tư vấn tâm lý học đường đáp ứng mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Trong đó, tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng ứng xử và giải quyết tình huống cho học sinh nhằm giúp các em phát triển toàn diện, biết tự bảo vệ bản thân và ứng xử có văn hóa. Chú trọng bồi dưỡng giáo viên về phương pháp giáo dục tích cực, kỹ năng hỗ trợ học sinh trong các vấn đề tâm lý và hành vi.

- Đẩy mạnh công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học.

3. Công tác bảo đảm an toàn trường học

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 theo Quyết định số 23/QĐ-TTg ngày 07/01/2021 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 1254/KH-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục”, xây dựng nhà trường xanh, sạch, đẹp; chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, trang trí lớp học, xây dựng môi trường giáo dục lành

manh, thân thiện, không có bạo lực; nâng cao kiến thức kỹ năng CBQL, giáo viên và học sinh về quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Chính phủ về *“Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong HSSV”*; đẩy mạnh công tác giáo dục pháp luật, phòng chống tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường và bảo đảm an ninh, trật tự.

- Phối hợp với Công an tỉnh triển khai tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông, phòng, chống ma túy; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu bia,...

- Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường theo văn bản chỉ đạo của các cấp¹. Đẩy mạnh phong trào học bơi cho HS trong nhà trường, khuyến khích HS tham gia lớp năng khiếu bơi. Chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên dạy bơi và cấp chứng nhận dạy bơi; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí triển khai hiệu quả Chương trình dạy bơi an toàn, phòng chống đuối nước cho học sinh.

- Đẩy mạnh giáo dục pháp luật về an toàn giao thông và kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho HSSV, *“tổ chức cho cha mẹ học sinh ký cam kết đội mũ bảo hiểm cho học sinh, không giao xe mô tô, xe gắn máy cho người chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe”*; tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 06/KH-UBND ngày 16/01/2024 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 22/12/2023 của Chính phủ về tăng cường công tác bảo đảm trật tự, ATGT cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới tại đơn vị, trường học.

- Tiếp tục triển khai công tác phòng chống cháy, nổ trong nhà trường và thực hiện có hiệu quả Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về PCCC và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh. Phối hợp với lực lượng Cảnh sát PCCC tổ chức tuyên truyền, tập huấn, diễn tập kỹ năng PCCC và cứu nạn cứu hộ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh (CBQL, GV, NV, HS).

- Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao kiến thức cho CBQL, GV, NV, HS, nhân viên chế biến thực phẩm tại các bếp ăn tập thể trường học và cha mẹ học sinh về an toàn thực phẩm; vệ sinh cá nhân trong việc phòng ngừa ô nhiễm thực phẩm và các bệnh lây truyền qua thực phẩm. Thường xuyên triển khai hoạt động vệ sinh trường học để phòng, chống các bệnh truyền nhiễm, chủ động kiểm soát, ngăn chặn dịch bệnh trong trường học. CBQL, GV, NV tham gia các lớp bồi dưỡng kiến thức về vệ sinh ATTP, khám sức khỏe định kỳ. Bếp ăn bán trú cam kết *“Cơ sở đủ điều kiện an toàn thực phẩm”*. Tạo điều kiện cho các cơ quan quản lý về ATTP tiến hành kiểm tra, giám sát định kỳ, đột xuất theo quy định.

- Triển khai việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; tư vấn và truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, rèn luyện thể chất, phát triển thể lực.

4. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học

¹ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

4.1. Công tác giáo dục thể chất

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC² trong nhà trường, phân công thời khóa biểu hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới hình thức, phương pháp dạy học tạo hứng thú, phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của nhà trường, không gây áp lực cho học sinh. Tổ chức có hiệu quả các giờ học GDTC chính khóa, các hoạt động tăng cường thể lực cho học sinh, các hoạt động ngoại khóa cuối học kỳ,... thông qua môn học trang bị tốt cho học sinh kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao, giúp các em học sinh tăng cường sức khỏe, phát triển hài hòa, toàn diện về “thể lực, tâm vóc, trí lực”, bảo đảm đủ thời lượng, đủ số tiết/năm học theo quy định.

a) Thời lượng, thời khóa biểu dạy học

Bố trí thời khóa biểu học 02 tiết GDTC/tuần/lớp đảm bảo đủ thời lượng, nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông (GDTP) 2018; vận dụng hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo Chiến lược 6C phù hợp với định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh theo CT GDPT 2018.

b) Chương trình, nội dung dạy học

- Tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; chủ đề thể thao tự chọn trong giờ học chính khóa môn học GDTC, khuyến khích tổ chức dạy các môn: Võ Cổ truyền, Bơi, Bóng rổ và một số môn thể thao dân tộc được đa số học sinh yêu thích cho học sinh.

- Các giáo viên dạy GDTC trong nhà trường cần tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, tạo hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học GDTC; nội dung dạy tự chọn phải được thống nhất ngay từ đầu năm học; tăng cường công tác tự bồi dưỡng, tổ chức thao giảng, hội thi giáo viên giỏi cấp trường, đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học môn GDTC, xây dựng chủ đề dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, viết sáng kiến kinh nghiệm,... Tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học môn GDTC và hoạt động thể thao trường học theo hướng tăng cường thực hành.

c) Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh

- Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá hướng tới mục tiêu phát triển năng lực, hình thành phẩm chất của học sinh, coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, tập luyện, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của học sinh.

- Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phải căn cứ vào yêu cầu cần đạt của môn học theo Chương trình GDPT 2018, thái độ tích cực, sự tiến bộ của học sinh để nhận xét, đánh giá.

- Đánh giá kết quả học tập của học sinh thực hiện theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

d) Trang phục lên lớp giờ dạy, học môn GDTC của giáo viên và học sinh

² Theo các quy định về dạy học môn GDTC tại các văn bản sau: Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học và Công văn số 1095/SGDĐT-GDMNTH ngày 30/6/2021 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

Giáo viên lên lớp giờ dạy môn GDTC mặc trang phục huấn luyện thể dục, thể thao (TDTT) đã được cấp theo quy định; học sinh phải bảo đảm mặc đồng phục phù hợp (đồng phục thể thao) khi học, tập luyện (quần, áo, giày, vớ) phù hợp với điều kiện của đơn vị.

- Tiếp tục duy trì việc múa hát sân trường, tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ cho học sinh, đảm bảo 100% học sinh tham gia tập luyện thường xuyên, hàng ngày; vận dụng linh hoạt các loại hình thể dục sinh động có kết hợp với âm nhạc, phù hợp với lứa tuổi để triển khai trong các buổi tập thể dục giữa giờ trong nhà trường; dạy các bài tập phát triển kỹ năng tự vệ, kỹ năng an toàn... cho học sinh phù hợp điều kiện thực tiễn của nhà trường.

4.2. Hoạt động thể thao trường học

- Tiếp tục triển khai và tổ chức tổng kết thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao trong nhà trường³; cụm trường cho học sinh, cán bộ, giáo viên và nhân viên trong nhà trường. Sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC, hoạt động thể thao trong nhà trường: sân bóng đá, sân bóng chuyền, nhà Đa năng,... Tăng cường tổ chức hoạt động thể lực khoa học, hợp lý.

- Đẩy mạnh phong trào thể thao trường học, khuyến khích, cổ vũ tinh thần luyện tập, tự nguyện lựa chọn môn thể thao phù hợp, tích cực tham gia hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường.

- Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nề nếp, nâng cao hiệu quả hoạt động của các môn năng khiếu thể thao trong nhà trường như: Bơi, Bóng đá, Bóng chuyền, Võ cổ truyền, Bóng rổ,... trở thành các môn học GDTC của học sinh hàng năm, thành lập câu lạc bộ bóng đá, cầu lông trong nhà trường để thu hút, tạo điều kiện cho học sinh được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu các môn thể thao nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho học tập.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, lồng ghép nội dung giáo dục nâng cao nhận thức phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục, giờ học GDTC nhằm trang bị cho học sinh cách nhận biết nguy cơ đuối nước.

- Tham gia các đợt tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp, hình thức và kỹ năng giảng dạy môn GDTC và tổ chức hoạt động thể thao cho đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác GDTC, thể thao trường học.

Tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất (*sân tập, nhà tập, bể bơi*) và mua sắm đủ trang thiết bị, dụng cụ tối thiểu phục vụ công tác GDTC, thể thao trong nhà trường theo quy định

- Chú trọng các phương án đảm bảo tuyệt đối an toàn khi sử dụng dụng cụ tập luyện TDTT; rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC, hoạt động thể thao trong nhà trường.

³ Giải thể thao cấp trường (cơ sở) tổ chức hàng năm theo quy định tại Thông tư số 48/2020/TT- BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

- Định kỳ tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả công tác GDTC, hoạt động thể thao trong nhà trường theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT

5. Công tác y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc trẻ em

- Triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Y tế, Bộ GDĐT, Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh và văn bản hướng dẫn của các cấp, các ngành về công tác phòng, chống dịch bệnh (Sốt xuất huyết, tay chân miệng, Sởi, Rubella, Cúm A, Đậu mùa khỉ, phòng chống các bệnh về mắt,...) và các bệnh không lây nhiễm trong trường học. Phối hợp chặt chẽ với các cơ sở y tế để tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe cho HS. Tham gia BHYT 100%.

Tiếp tục thực hiện công tác y tế trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục; Kế hoạch hành động của Ngành Giáo dục về công tác nước sạch, vệ sinh môi trường trường học giai đoạn 2023-2026⁴.

- Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe, công tác dân số trong tình hình mới, giáo dục giới tính, giáo dục sức khỏe sinh sản; phòng chống tác hại của thuốc lá (đặc biệt là tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng...) rượu, bia đối với HS. Đẩy mạnh tuyên truyền về bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường các hoạt động thể lực cho HS; nâng cao nhận thức, bồi dưỡng cập nhật kiến thức cho HS về chăm sóc sức khỏe bản thân; giáo dục lối sống lành mạnh, khoa học. Phối hợp với Trạm y tế, Trung tâm phòng chống bệnh tật để xử lý môi trường, phòng chống các dịch bệnh, khám sức khỏe định kỳ cho học sinh vào đầu năm học nhằm phát hiện sớm các bệnh để tư vấn điều trị kịp thời.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên y tế trường học theo quy định⁵; tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh và các bệnh không lây nhiễm cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và HS.

- Tổ chức theo dõi việc thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm trong trường học; thường xuyên tự kiểm tra, giám sát việc thực hiện tổ chức bữa ăn học đường bảo đảm an toàn thực phẩm, dinh dưỡng hợp lý kết hợp với tăng cường các hoạt động thể lực phù hợp cho trẻ em, học sinh tại nhà trường với sự tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ học sinh. Xây dựng kế hoạch và các phương án để xử lý kịp thời khi có ngộ độc thực phẩm xảy ra tại các nhà trường.

- Nâng cao chất lượng công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong giai đoạn mới theo tinh thần của Chỉ thị số 28-CT/TW ngày 25/12/2023 của Bộ Chính trị. Rà soát các chỉ tiêu chưa đạt thuộc Chương trình hành động quốc gia về

⁴ Quyết định số 1579/QĐ-BGDĐT ngày 07/6/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục về công tác nước sạch, vệ sinh môi trường trong trường học giai đoạn 2023-2026; Kế hoạch số 154/KH-SGDĐT ngày 27/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục về công tác nước sạch, vệ sinh môi trường trong trường học giai đoạn 2023-2026.

⁵ Triển khai Chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ nhân viên y tế trường học theo Quyết định số 4202/QĐ-BGDĐT ngày 13/12/2022 của Bộ GDĐT; Công văn số 205/SGDĐT-VP ngày 01/02/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai các tài liệu thuộc Chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực cho nhân viên y tế trường học,...

trẻ em giai đoạn 2021-2030 để tập trung nguồn lực, chỉ đạo triển khai hiệu quả, phân đầu hoàn thành tất cả các chỉ tiêu Thủ tướng Chính phủ giao cho ngành Giáo dục.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

- Thực hiện việc kiểm tra sức khỏe của học sinh định kỳ theo quy định và cập nhật các chỉ số sức khỏe, kết quả đánh giá xếp loại thể lực học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục; phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế địa phương tổ chức khám sức khỏe và xây dựng sổ sức khỏe điện tử toàn dân liên kết với hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số (xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu số, bài giảng điện tử...) đối với công tác GDTC, HĐTT.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh năm học 2025-2026 và triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện.

- Tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện truyền thông về GDTC, hoạt động thể thao và y tế trường học lồng ghép vào thứ 2 chào cờ đầu tuần, trong tiết học, các môn học và trong sinh hoạt ngoại khóa, qua đội phát thanh măng non, Zalo, Face Book.

- Báo cáo kết quả triển khai nhiệm vụ công tác học sinh năm học 2025-2026 trước ngày 15/6/2026.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh năm học 2025-2026 của trường Tiểu học THSP Ngụy Như Kon Tum.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (báo cáo)
- CB, GV, NV, HS (thực hiện);
- Các bộ phận (phối hợp)
- Lưu VP

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Hồng Thái