

Quảng Ngãi, ngày tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác tư vấn tâm lý học đường
Năm học 2025 - 2026

Thực hiện Thông tư 31/2017/TT- BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Thực hiện Hướng dẫn số 108/HD-SGDĐT, ngày 15/8/2025 Hướng dẫn triển khai thực hiện Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT năm học 2025 - 2026;

Thực hiện Công văn số 654/SGDĐT-GDMNTH ngày 20/8/2025 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2025 - 2026;

Thực hiện Kế hoạch số 04/KH-THSPNNKT ngày 26/8/2025 của Trường Tiểu học Thực hành Sư phạm Nguy Như Kon Tum về việc xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026;

Căn cứ đặc điểm tình hình thực tế, trường Tiểu học THSP Nguy Như Kon Tum xây dựng Kế hoạch tổ chức triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong nhà trường năm học 2025 - 2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH , YÊU CẦU

1. Mục đích

- Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt,...hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

- Phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp kịp thời, có hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện và phòng chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Hỗ trợ và đưa ra các giải pháp nhằm giúp học sinh rèn kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã

hội; rèn luyện sức khỏe, thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

2. Yêu cầu

- Các thành viên của Ban tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

- Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh để nắm bắt đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và hoàn cảnh của gia đình tác động của những thay đổi đó đối với học sinh; phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh

II. NỘI DUNG

Nội dung tư vấn tâm lý học đường tập trung vào các vấn đề sau:

1. Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.

2. Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng chống bạo lực học đường, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

3. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong môi quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.

4. Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả.

5. Tham vấn tâm lý đối với HS gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền, chỉ đạo, triển khai

- Tiếp tục triển khai, tuyên truyền các văn bản về công tác tư vấn tâm lý học đường, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn có liên quan công tác tư vấn¹, đến địa phương, cha mẹ học sinh và học sinh được biết để phối hợp.

¹ Thông tư 31/2017/TT- BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và. Tiếp tục quán triệt thực hiện các văn bản chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, của Bộ Giáo dục và Đào tạo liên quan đến công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho học sinh; Quyết định số 23/QĐ-TTg ngày 07/01/2021 của Thủ tướng Chính phủ QĐ Phê duyệt Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em; Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ: Phê duyệt Chương trình "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030"; Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Ban tư vấn tâm lý học đường, chỉ đạo Ban tư vấn xây dựng quy chế hoạt động, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh được biết.

2. Tăng cường hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh

- Các tổ chức Đoàn, Đội trong nhà trường phát động nhiều phong trào, cách làm hay, gương người tốt - việc tốt để nắm bắt tâm tư nguyện vọng của học sinh, thông qua đó giúp cho nhà trường can thiệp kịp thời những học sinh có vấn đề về tâm lý.

- Tăng cường công tác chủ nhiệm trong việc quan tâm tới những biến đổi về tâm sinh lí học sinh nhằm phối hợp với Ban tư vấn tâm lý để giúp đỡ và điều chỉnh kịp thời.

- Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Tổ chức các hoạt động vui chơi, giáo dục kỹ năng nhằm giải tỏa những áp lực trong học sinh.

- Giáo viên quan tâm công tác tự học tự bồi dưỡng để có khả năng giải đáp, tư vấn học sinh theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

3. Đẩy mạnh hoạt động của Ban tư vấn tâm lý học đường

- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

- Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của Ban tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm,...để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

- Nhà trường bố trí phòng tư vấn tâm lý, trang trí thân thiện, để phục vụ cho công tác tư vấn nhằm đảm bảo tư vấn, kín đáo và theo tâm lý học sinh.

- Ban tư vấn hoạt động thường xuyên (từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên trong Ban tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh. Quan tâm thực hiện đảm bảo quy trình tư vấn tâm lý học đường.

- Đảm bảo mục tiêu tư vấn tâm lý học đường:

+ Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.

+ Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.

+ Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân.

+ Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.

+ Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý.

+ Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

- Các hình thức tư vấn:

+ Hình thức 1: tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn với cá nhân học sinh.

+ Hình thức 2: tư vấn gián tiếp thông qua email, số điện thoại, zalo.

+ Hình thức 3: Tương tác đám đông thông qua buổi sinh hoạt lớp, hoạt động NGLL, HĐTT (sinh hoạt chào cờ), ngoại khóa,...

4. Phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh

4.1. Phối hợp trong nhà trường

Cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường để triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

4.2. Phối hợp giữa nhà trường với các lực lượng bên ngoài

- Phối hợp với cha mẹ học sinh: Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh; nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh về đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và tác động của những thay đổi đó đối với học sinh; thường xuyên quan tâm, phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

- Phối hợp với các chuyên gia, trung tâm tư vấn tâm lý chuyên nghiệp, cơ sở y tế, cơ quan tư pháp và bảo vệ pháp luật để trị liệu tâm lý, xử lý kịp thời các trường hợp học sinh cần can thiệp chuyên sâu.

- Phối hợp với các cơ quan, tổ chức về khoa học tâm lý giáo dục, các trường sư phạm đủ điều kiện, chuyên gia, nhà khoa học nhằm bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ tư vấn tâm lý về kiến thức, kỹ năng, thái độ đúng đắn, cần thiết để thực hiện công tác tư vấn, tham vấn tâm lý trong nhà trường.

- Phối hợp với tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh, các tổ chức chính trị - xã hội khác để tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý.

- Phối hợp với các cá nhân, tổ chức, cơ quan chức năng tổ chức hoạt động tư vấn tâm lý phù hợp với nhu cầu của học sinh và yêu cầu giáo dục của nhà trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường

- Ra Quyết định Thành lập Ban tư vấn, hỗ trợ học sinh năm học 2025 - 2026 gồm lãnh đạo nhà trường làm trưởng ban, những cán bộ, giáo viên đã qua lớp bồi dưỡng năng lực được cấp chứng chỉ tư vấn tâm lý, đại diện Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh, nhân viên y tế.

- Tổ chức ra mắt Ban tư vấn tâm lý đến toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh của nhà trường; thường xuyên tuyên truyền, giới thiệu về chức năng, nhiệm vụ của Ban tư vấn tâm lý, địa chỉ hộp thư điện tử, vị trí hòm thư viết tay đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Hàng năm, cử cán bộ, giáo viên tham dự các lớp tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ tư vấn tâm lý; lớp bồi dưỡng năng lực tư vấn tâm lý cho giáo viên phổ thông làm công tác tư vấn cho học sinh khi có yêu cầu.

2. Nhiệm vụ các thành viên Ban tư vấn

- Xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ và tổ chức triển khai thực hiện đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Tuyên truyền đầy đủ các văn bản chỉ đạo có liên quan.

- Tiếp nhận ý kiến học sinh từ hộp thư "Những điều em muốn nói"; " Mong ước của em" có ở các lớp, hộp thư góp ý của nhà trường và ý kiến trực tiếp từ học sinh, hoặc thông qua giáo viên, cha mẹ học sinh giới thiệu.

- Phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hằng tuần về những vấn đề chung mà xã hội và học sinh đang quan tâm.

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Ban tư vấn báo cáo hoạt động tư vấn về Hiệu trưởng nhà trường vào ngày 26 hàng tháng. Sơ kết, tổng kết, báo cáo cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp theo định kỳ từng năm học.

- Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

3. Giáo viên, nhân viên

- Có trách nhiệm trong việc thực hiện các hoạt động giáo dục có liên quan đến công tác tư vấn tâm lý, đảm bảo công tác phối hợp trong thực hiện kế hoạch.

- Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh.

- Kịp thời phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

- Giới thiệu cho cha mẹ học sinh về hoạt động tư vấn tâm lý, địa chỉ hộp thư điện tử, vị trí hòm thư viết tay tại kỳ họp cha mẹ học sinh đầu năm học để phụ huynh được biết và đến khi có nhu cầu tư vấn, hỗ trợ bằng hình thức phù hợp.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác tư vấn tâm lý học đường của Trường Tiểu học THSP Ngụy Như Kon Tum năm học 2025 - 2026.

Nơi nhận

- BGH (b/c)
- Các thành viên BTV (t/h)
- GV, NV (t/h)
- Lưu VP.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Hồng Thái