

**KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN
NĂM HỌC 2025-2026**

Căn cứ Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 351/SGDĐT ngày 1/8/2025 của Sở GD&ĐT (GDĐT) về việc tổ chức bồi dưỡng, tập huấn lý luận chính trị hè cho đội ngũ giảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên trong hệ thống giáo dục quốc dân năm 2025;

Trường Tiểu học THSP Nguy Như Kon Tum xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Chương trình BDTX giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông nhằm bồi dưỡng theo yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành bắt buộc hàng năm đối với giáo viên và cán bộ quản lý (CBQL).

- Nắm bắt và thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục, của cấp tiểu học.

- Giáo viên và CBQL học tập BDTX được cập nhật tình hình về chính trị, kinh tế - xã hội, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, nâng cao năng lực dạy học, giáo dục, quản lý và những năng lực khác theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng, yêu cầu nhiệm vụ năm học, yêu cầu phát triển, đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên và CBQL thực hiện chương trình GDPT 2018 để thực hiện ở lớp 1, 2, 3, 4, 5 cấp tiểu học năm học 2025-2026 theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục phổ thông trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.

- Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của CBQL, giáo viên (GV); năng lực tự đánh giá hiệu quả BDTX; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng của CBQL, GV trong nhà trường, tăng cường ứng dụng CNTT vào giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng đội ngũ báo cáo viên có năng lực để đảm trách công tác BDTX trong nhà trường.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai công tác BDTX phải gắn với việc triển khai đánh giá giáo viên và CBQL theo Chuẩn, theo chỉ đạo đổi mới giáo dục của ngành để

từng bước cải thiện và nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục qua từng năm.

- Xây dựng kế hoạch BDTX năm học 2025-2026 căn cứ vào nhu cầu bồi dưỡng của giáo viên, CBQL, nhiệm vụ năm học, thực tiễn của nhà trường và triển khai bồi dưỡng khoa học, phù hợp, có hiệu quả; tạo mọi điều kiện thuận lợi và huy động toàn bộ giáo viên, CBQL tham gia học tập các chương trình, loại hình bồi dưỡng theo kế hoạch của Sở GDĐT, của trường. Việc bồi dưỡng cần tập trung vào nâng cao năng lực nghề nghiệp, công nghệ thông tin, phẩm chất đạo đức của giáo viên và CBQL giáo dục để đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng và tiêu chuẩn chức danh.

- Tăng cường hình thức BDTX qua mạng, thông qua sinh hoạt tổ chuyên môn, tự bồi dưỡng với sự hỗ trợ của giáo viên và CBQL cốt cán. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, đánh giá kết quả BDTX.

II. ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG

CBQL, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG

1. Nội dung bồi dưỡng

* **Nội dung 1:** Kế hoạch bồi dưỡng chính trị hè năm 2025 theo kế hoạch Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Ngãi.

* **Nội dung 2: Bồi dưỡng hè 2025:** Bồi dưỡng tập trung theo kế hoạch của nhà trường (các CBQL và giáo viên cốt cán được phân công chuẩn bị kỹ nội dung để báo cáo cho GV toàn trường theo kế hoạch).

Thời gian:

Bồi dưỡng trực tiếp: Sáng từ 7h30 ->11h00; Chiều từ 13h30 -> 17h00

Thời gian tổ chức	Nội dung bồi dưỡng	Đối tượng	Hình thức BD và thời lượng BD	Địa điểm tổ chức BD	Người thực hiện (BCV)
Sáng 11/8/2025	Tập huấn về Môi trường	GV toàn trường	Trực tiếp	Tại trường	Thái, Mươi, Vy
Chiều 11/8/2025	Tập huấn về AI	GV toàn trường	Trực tiếp	Tại trường	Mười+ GV Tin học
Ngày 12/8/2025	Tập huấn về AI	GV toàn trường	Trực tiếp	Tại trường	Mười+ GV Tin học
Sáng 13/8/2025	- Thể thức văn bản - Tập huấn về ATTP	GV toàn trường	Trực tiếp	Tại trường	Hoàng, Hằng VP; Trinh
Chiều 13/8/2025	Tập huấn về công tác Đội, sao, múa dân vũ	GV toàn trường	Trực tiếp	Tại trường	Thái, Tú, H Huyền, Hằng
Ngày 14/8/2025	Tổ chức sinh hoạt	GV toàn	Trực	Tại trường	Các tổ

	câu lạc bộ theo chủ đề	trường	tiếp		CM
Từ 18/8-31/8/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng chính trị hè 2025. - Triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026. - Quy chế chuyên môn năm học 2025-2026. 	GV, NV toàn trường	Trực tiếp	Tại trường	Hiệu trưởng

2. Tự bồi dưỡng (ND3): (CBQL, GV tự bồi dưỡng) (40 tiết/ năm).

2.1. Cán bộ quản lý

CBQL tự chọn các mô đun bồi dưỡng nhằm phát triển phẩm chất, năng lực nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm (theo Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT, ngày 1/11/2019 Thông tư ban hành chương trình BDTX CBQL cơ sở giáo dục phổ thông).

2.2. Giáo viên

Giáo viên tự chọn các mô đun bồi dưỡng nhằm phát triển phẩm chất, năng lực nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm và nhu cầu bồi dưỡng của cá nhân (theo Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT, ngày 1/11/2019 Thông tư ban hành chương trình BDTX giáo viên cơ sở, giáo viên phổ thông).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường

- Xây dựng kế hoạch BDTX của trường, triển khai đến CBQL, giáo viên thực hiện theo quy định (tháng 8/2025).
- Tổ chức duyệt kế hoạch BDTX của CBQL, giáo viên.
- Kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên của các tổ, giáo viên.
- Tổng hợp, báo cáo kết quả bồi dưỡng thường xuyên năm học 2025 - 2026 về Sở GD&ĐT theo quy định (tháng 6/2026).

2. Tổ chuyên môn

- Căn cứ vào kế hoạch BDTX của nhà trường, nhu cầu bồi dưỡng của cá nhân, Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT, ngày 1/11/2019 *Thông tư ban hành chương trình BDTX giáo viên cơ sở, giáo viên phổ thông* để hướng dẫn, chỉ đạo cho giáo viên tự đăng ký bồi dưỡng theo nhu cầu thực tế.
- Duyệt kế hoạch BDTX của các cá nhân trong tổ (trên Office).
- Đôn đốc, nhắc nhở việc tự học của giáo viên. Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về việc tự học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra việc thực hiện BDTX của giáo viên trong tổ. Xây dựng nội dung cần bồi dưỡng của tổ trong năm học (nếu có). Đánh giá, tổng hợp, báo cáo kết quả bồi dưỡng thường xuyên của tổ trong năm học về chuyên môn nhà trường (20/5/2026).

3. CBQL, Giáo viên

- Căn cứ nhiệm vụ năm học, kế hoạch BDTX của trường, của tổ, nhu cầu bồi dưỡng của mỗi cá nhân, CBQL, giáo viên tự đăng ký, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phù hợp và thực hiện có hiệu quả.

- Tự đánh giá vào cuối năm học. Có sản phẩm (minh chứng kèm theo) sau mỗi mô đun bồi dưỡng.

Trên đây là kế hoạch BDTX của trường tiểu học THSP Ngụy Như Kon Tum năm học 2025- 2026.

Nơi nhận:

- Phòng GDMN-TH (b/c);
- Các thành viên BGH (t/h);
- Tổ trưởng, GV (t/h);
- Lưu VP, CM

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Hồng Thái